

Zajęcia realizowane w ramach Operacji: "Zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży z gminy Budziszewice - szkolenia z języka angielskiego oraz szkolenia z obsługi komputera i internetu" z zakresu małych projektów w ramach działania 413 Wdrażanie lokalnych strategii rozwoju, objętego PROW na lata 2007 - 2013 obejmują:

1. Kształcenie prawidłowej artykulacji, intonacji i akcentuacji.

2. Rozumienie ze słuchu:

- Rozumienie sensu krótkich wypowiedzi Anglików, np. recepcjonisty w hotelu.
- Domyślanie się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu lub podobieństwa do języka polskiego.
- Rozumienie ogólnego sensu prostej wypowiedzi zawierającej niezrozumiałe elementy.

3. Mówienie:

- Posługiwanie się podstawowymi zwrotami grzecznościowymi w sytuacjach życia codziennego zależnie od wieku współ rozmówcy.
- Tworzenie dialogów w sytuacjach życia codziennego.
- Relacjonowanie wypowiedzi innych osób.
- Porozumiewanie się w zakresie tematyki życia codziennego.
- Formułowanie w miarę płynnych, krótkich i spójnych wypowiedzi na określone tematy z zastosowaniem form gramatycznych właściwych dla przedstawienia chwili obecnej, przeszłości i przyszłości.
- Inicjowanie i podtrzymywanie prostej rozmowy;
- Formułowanie wypowiedzi o osobie, swoim otoczeniu, regionie, kraju.

4. Czytanie:

- Przeczytanie i rozumienie krótkich tekstów użytkowych (listów, zaproszeń)
- Wyselekcjonowanie potrzebnych informacji.
- Posługiwanie się słownikiem dwujęzycznym.

5. Pisanie:

- Zredagowanie i zapisanie krótkich tekstów użytkowych np. do przesłania pocztą elektroniczną.
- Streszczenie dwukrotnie wysłuchanego tekstu fabularnego zawierającego znane słownictwo i struktury językowe.
- Prawidłowe stosowanie poznanych struktur leksykalno- gramatycznych w wypowiedzi pisemnej na tematy z życia codziennego.

Grupa I

Metoda nauczania: Nauczyciel maksymalnie zbliża nauczanie do tego, co dzieje się w przypadku dziecka opanowującego język ojczysty; posługuje się dość prostym, ale naturalnym językiem, mówi o tym, co dzieje się tu i teraz, stosuje wiele mimiki i gestu, powtarza swą wypowiedź na różne sposoby.

Program realizowany jest w oparciu o książkę: M. Bowen, P. Ellis, L. Fidge, MacMillan English. Practice Book 2, wyd. MacMillan.

Poruszane na zajęciach zagadnienia:

1. Please, introduce yourself- Przedstawianie się
2. Colours- Kolory
3. Greetings- powitania
4. What is this? Opisywanie rzeczy znajdujących się w pomieszczeniu
5. Clothes- ubrania
6. Seasons- pory roku
7. My pencilcase- mój piórnik
8. My family- moja rodzina
9. Parts of body- części ciała
10. Uczenie się piosenek „We are dancing lambadoo” oraz „Head & shoulders”
11. Christmas tree-jak wygląda choinka?
12. Christmas carols- śpiewamy angielskie kolędy
13. Reagowanie na polecenia: „Listen”, „Hear”, „Sit down”, „Stand up” itd.
14. Liczebniki od 0 do 20
15. Liczebniki od 20 do 100
16. What is the weather like today”—rozmawiamy o pogodzie
17. „The rainbow”- jak wygląda tęcza
18. Our toys- nasze zabawki
19. Directions- kierunki
20. My classroom- moja klasa
21. Months- miesiące
22. Days- dni tygodnia
23. Means of transport- środki transportu
24. Different places- różne miejsca na wsi i w mieście (szpital, szkoła, posterunek policji itd.)
25. Wskazywanie drogi

26. What do you like?- nasze preferencje
27. What do you dislike?- czego nie lubimy
28. Animals- zwierzęta
29. Where do animals live?- miejsca pobytu zwierząt
30. Sports- podstawowe dyscypliny sportowe

Grupa II

W grupie tej za główny cel nauki uznaje się umiejętność prowadzenia rozmowy. Podstawowy sposób nauczania to włączanie ucznia do uczestnictwa w naturalnych rozmowach toczących się w języku obcym. Ponadto za istotny cel nauki uznaje takie opanowanie systemu gramatycznego i słownictwa języka obcego, które umożliwi samodzielne czytanie i rozumienie tekstów. Drogą do osiągnięcia tego celu jest czytanie i tłumaczenie tekstów z języka obcego na język ojczysty, a także objaśnianie, komentowanie i analizowanie form gramatycznych, które w nich występują.

Program realizowany jest w oparciu o książkę: M. Bowen, L. Hocking, L. Fidge, MacMillan English. Practice Book 3, wyd. MacMillan.

Poruszane na zajęciach zagadnienia:

1. Me and my family- powitania i pożegnania, przedstawianie się
2. Where do you live?- gdzie mieszkamy, kim jesteśmy
3. How old are you- opisywanie siebie
4. Liczebniki 1-100
5. At school- what do we have there? (przedmioty znajdujące się w szkole)
6. Odmieniamy czasownik „to be” (być)
7. Parts of the body (poznawanie części ciała na podstawie tekstów piosenek)
8. Our holidays- nasze święta (religijne i państwowe)
9. What do our parents do for a living?- czym zajmują się nasi rodzice
10. Odmieniamy czasownik „to have” (mieć)
11. Christmas- nazywanie ozdób choinkowych, składanie życzeń
12. Christmas- pisanie listu do Świętego Mikołaja, śpiewanie kolędy
13. My room- mój pokój
14. Subjects at school- jakie lekcje mamy w szkole
15. We are describing different means of transport- opisujemy środki transportu
16. What time is it?- czas

17. Polskie krainy geograficzne (seaside, mountains, lakes, rivers)
18. What do we take for our holidays?- co zabieramy na urlop/ wakacje
19. What clothes are the best when it is spring, summer, autumn, winter...- style ubierania się
20. Poznawanie podstawowych czasowników ruchu (iść, wstać, ruszać się itd.)
21. Who is this?- opisywanie ludzi
22. What is this?- opisywanie rzeczy
23. Our food- nazywanie produktów żywnościowych, pytanie o cenę
24. My house- nazywanie pomieszczeń, mebli, kształtów
25. My house- określanie miejsca położenia przedmiotów
26. What do you do in the morning?- czynności wykonywane rano
27. What do you do in the afternoon and in the evening?- czynności wykonywane popołudniu i wieczorem
28. Our weekends- nasze weekendy
29. My teacher- mój nauczyciel (appearance and personality)
30. Wyrażanie radości i dezaprobaty

Grupa III

W grupie tej za podstawowy cel nauki uznaje opanowanie czterech sprawności językowych w kolejności od słuchania i mówienia do czytania i pisanie.

Program realizowany jest w oparciu o podręcznik: M. Kondro, SuperKids 3, wyd. MacMillan.

Poruszane na zajęciach zagadnienia:

1. Jobs- zawody
2. Present Simple- statements, questions and negatives
3. Plural forms- tworzenie liczby mnogiej rzeczowników
4. Our normal day- opisywanie czynności dnia codziennego
5. Comparing different things- stopień wyższy i najwyższy przymiotnika
6. My best friends and neighbours- opisywanie osób
7. What are you doing now?- Present Continuous
8. Wyrażanie planów na przyszłość- konstrukcja „to be going to”
9. Our leisure time- formy spędzania wolnego czasu
10. My summer holidays- opisywanie letnich wakacji
11. Konstrukcja „would like to”. At a hotel- scenki sytuacyjne
12. Public and religious festivals- święta religijne i państwowe

13. Christmas time- rozmawiamy o świętach Bożego Narodzenia
14. At the airport, at the bank- dialogi
15. Irregular verbs- czasowniki nieregularne w języku angielskim
16. Past Simple- wyrażanie przeszłości
17. Future tenses- formy wyrażania przyszłości
18. Health. A healthy lifestyle- zdrowy styl życia
19. Passive voice- strona bierna w czasach teraźniejszych, Past Simple i czasach przeszłych
20. Passive voice- tworzenie pytań i przeczeń
21. Phrasal verbs- poznawanie najbardziej znanych idiomów z „look”, „take” i „break”
22. Mass media – advantages and disadvantages (zalety i wady środków masowego przekazu)
23. The world of feelings: Love, Friendship and Happiness (świat naszych uczuć)
24. Wyrażenia z „do” oraz „make”
25. Przedrostki przeczące
26. Czasowniki modalne („must”, „should”, „can”)
27. Parts of a car
28. Food and restaurants. Entertaining at home- świat potraw
29. Question Tags
30. Saxon Genitive- dopełniacz saksoński

Tematy i sytuacje językowe poruszane podczas nauki:

- Zawieranie znajomości w sytuacjach nieoficjalnych i oficjalnych- dane personalne, wygląd zewnętrzny, cech charakteru, uczucia i emocje, wykonywana praca, zwroty grzecznościowe, określanie osób według zawodu, funkcji, miejsca pracy i narodowości;
- Praca-zawody i związane z nimi czynności,
- Dom- miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania, naprawy i remonty;
- Życie rodzinne i towarzyskie- członkowie rodziny, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, styl życia, konflikty i problemy, święta i uroczystości w Polsce i w krajach anglojęzycznych;
- Żywnienie- artykuły spożywcze, przygotowanie potraw, posiłki, lokale gastronomiczne, diety;

- Zakupy i usługi- rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, reklamacja, korzystanie z usług, środki płatnicze,
- Świat przyrody- strefy klimatyczne, świat roślin i zwierząt, krajobraz,
- Sport i rekreacja, dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, imprezy sportowe i rekreacyjne,
- Podróżowanie i turystyka- środki transportu, baza noclegowa, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie,
- Uzyskiwanie i udzielanie informacji, określanie sposobów przekazu informacji;
- Wyrażanie pragnień i zamierzeń, polecenia, prośby, oferty;
- Negocjowanie i zawieranie umów- wyrażanie przyczyny i skutku, możliwości i konieczności, nabycia i utraty;
- Określanie związków i zależności zachodzących między osobami, przedmiotami, zjawiskami;
- Wyrażanie sądów i opinii, emocjonalnego stosunku do ludzi, przedmiotów, zjawisk.